

РЕКОМЕНДАЦІЇ

щодо організації навчального процесу для студентів 1 курсу заочної/дистанційної форми навчання

Основна мета переходу на дистанційну форму навчання для студентів заочників:

- навчання в нашому університеті для студентів-заочників повинно бути більш комфортним і дешевшим (мова йде не про вартість навчання, а про кількість тижнів перебування на сесіях).

Як цього досягти?

- спростити організацію навчального процесу для студентів-заочників.
- зробити більш зрозумілими і легшими у сприйнятті навчальні матеріали.

Що для цього пропонується:

1. Організаційні заходи.

В електронному навчальному дистанційному курсі з дисципліни пропонується виділити **базовий блок**, в якому передбачається викладення основних понять, визначень, положень і практичних навичок, успішне оволодіння якими є достатніми для отримання студентом оцінки задовільно. **Це той мінімум, який студент повинен обов'язково знати.**

При цьому ми можемо посилатись на критерії оцінювання знань студентів, у відповідності з якими:

оцінку «задовільно» може отримати студент, який засвоїв основний навчальний матеріал, володіє основними необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури.

Мінімальний обсяг матеріалів базового блоку може відповідати кількості аудиторних занять, передбачених робочим навчальним планом для заочної форми навчання. **Ця кількість може становити 15-25% від кількості аудиторних занять** (лекцій, практичних та лабораторних занять) для денної форми навчання.

У передбачених (відповідно до робочого плану) практичних заняттях розглядаються приклади вирішення основних практичних завдань. Якщо в дисципліні передбачений лабораторний практикум, то для базового блоку розробляються узагальнені лабораторні роботи, для яких можуть бути розроблені віртуальні роботи, а ознайомлення з реальними фізичними установками відбувається **під час екзаменаційної сесії.**

Практично така форма організації навчального процесу для студентів-заочників існує і зараз. Тільки постає завдання переведення її на дистанційну форму.

Дуже важливо, щоб у викладеному в базовому блоці навчальному матеріалі були відповіді на всі питання, які будуть у контрольних заходах по матеріалах цього блоку. Кількість контрольних заходів для цього блоку залежить від загального обсягу курсу, **але не повинна перевищувати трьох.** Загальна сума балів, отриманих по окремих контрольних заходах не перебільшує 60-70 балів.

Розширений блок. У навчальних матеріалах базового блоку розміщуються посилання на інформаційні джерела, в яких розглядаються більш ґрунтовні знання з питань, які вивчаються у навчальному курсі. В якості таких інформаційних джерел можуть бути:

- матеріали розроблені у системі Moodle у вигляді окремого блока розширення
- джерела, які рекомендувались для традиційної форми заочного навчання: конспекти лекцій, навчальні посібники і підручники, довідкова література, а також інформація з Internet.
- їх комбінація,

Для цього блоку розширення також передбачаються контрольні заходи, які можуть дати можливість студенту отримати більш високу загальну оцінку.

В цілому курс повинен містити **всі теми** передбачені робочою навчальною програмою дисципліни.

Організаційно, для дистанційної заочної форми навчання не передбачається настановча сесія (окрім першого курсу, коли студенту упродовж одного дня надають загальну інформацію про правила роботи у системі дистанційного навчання і коротку характеристику дисциплін, яку планується вивчати на протязі навчального семестру).

Також передбачається коротка екзаменаційна сесія, основним завданням якої є отримання підтвердження самостійності у виконанні контрольних заходів, передбачених робочою програмою і виконаних студентами самостійно. Пропонується тривалість екзаменаційної сесії визначити як кількість дисциплін семестру плюс 1 день. Упродовж робочого дня, у першій половині відбуваються лабораторні заняття, а у другій половині проводяться загальні контрольні заходи (іспит, залік).

2. Вимоги до форм представлення матеріалів у електронному дистанційному курсі.

Основною вимогою до наповнення дистанційного курсу є широке використання комп'ютерних технологій при викладенні навчального матеріалу. Саме це є визначальним при оцінці якості дистанційного курсу. Дистанційна освіта базується на двох складових: використання комп'ютерних технологій при викладенні навчального матеріалу і використання мережі Інтернет для спілкування з студентами-заочниками. На жаль, досвід впровадження дистанційної форми навчання у зимовий період показує, що у переважній кількості дистанційних курсів навчальний матеріал викладаються просто у текстовому вигляді. Що є неприпустимим, так як ця інформація нічим не відрізняється від традиційних текстових паперових або електронних матеріалів. Саме комп'ютерні технології змінюють ефект сприйняття студентами навчального матеріалу. На САЙТі дистанційної освіти університету викладені приклади використання комп'ютерних технологій при оформленні навчального матеріалу. Дистанційне навчання потребує насамперед суттєвих змін у методичних підходах до змісту та форм оформлення навчальних матеріалів

На початковій стадії впровадження дистанційного заочного навчання пропонується зосередити зусилля над розробкою електронного навчального курсу для базового блоку. А для розширеного блоку пропонується використати традиційні матеріали: конспекти лекцій, навчальні посібники і підручники. тобто все те, що ми рекомендували для традиційної заочної форми навчання.